

Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента
«Наша новая школа: модели и механизмы развития»



Проект

«НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ИМЯ «КАДЕТ»

Авторы проекта:

Жилин А.В., зам. директора по ВР

Нефедова С.А., педагог-организатор



Владимир,

2013 год



«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма»
Н. Г. Чернышевский

Введение

Будущее России как современного эффективного государства в значительной степени зависит от того, как мы воспитываем подрастающее поколение. Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Патриотизм мы понимаем как одно из высших чувств, которое проявляется в детском возрасте, развивается и обогащается в социальной, духовно-нравственной сфере жизни. Сейчас, как никогда, важно возрождение богатых традиций гражданского воспитания молодежи, где главную роль играет патриотическое воспитание. Не случайно одним из главных направлений духовно-нравственного развития обучающихся в процессе реализации ФГОС является **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

В настоящее время наиболее актуальной формой патриотического и духовно-нравственного воспитания, на наш взгляд, является кадетское движение. Кадетские классы создают условия для возрождения лучших традиций российского образования и культуры, народных и воинских традиций, подготовки молодых людей к гражданской и военной службе, воспитания и обучения в целях их разностороннего и полноценного развития. Любовь, добро, честь, дружба и бескорыстная взаимопомощь – принципы, на которых основывается кадетское движение. Это те понятия, которые зародившись однажды в детских сердцах, будут с ними всегда. Анализ результатов опроса старшеклассников и их родителей выявил высокую степень заинтересованности в открытии кадетских классов в нашей школе. При этом респонденты отметили, что создание в школе кадетских классов будет способствовать:

- подготовке подростков к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
- формированию у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических

- способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- укреплению физического здоровья, выносливости;
 - развитию у школьников чувства верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе;
 - адаптации подростков к жизни в обществе;
 - формированию непримиримости к правонарушениям, уважения к закону;
 - профилактике подростковой преступности и правонарушений

Приоритетное направление в развитии нашего образовательного учреждения в предыдущие годы было здоровьесбережение, что определило лицо школы, сформировало свой неповторимый дух, заложило традиции. Социальное здоровье и воспитание тесно связано с активной социальной деятельностью, действиями и поступками, осуществляемыми на благо своей малой Родины, Отечества. Именно деятельностный компонент нравственного и патриотического воспитания определил востребованность в кадетском образовании, которое позволит сформировать следующие качества личности учащихся:

- активную гражданскую позицию;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, села, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личную и общественную ответственность;
- способность к саморазвитию.

Цель и задачи проекта.

Цель: разработка и реализация модели «Школы с кадетскими классами»

Задачи:

- 1) разработать концепцию сельской школы с кадетскими классами;
- 2) разработать нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность «Школы



- с кадетскими классами»;
- 3) обновить систему школьного самоуправления;
- 4) разработать кадетский компонент содержания образования «Школы с кадетскими классами»;
- 5) освоить и внедрить новые формы и

технологии взаимодействия в системе учитель – ученик - родитель и в системе школа-социум;

- б) обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели «Школы с кадетскими классами»;
- 7) определить критерии и показатели эффективности модели «Школы с кадетскими классами».

Содержание проектной деятельности

Проект считается долгосрочным и будет реализовываться в период 2011-2016 годы, состоит из четырех этапов.

1 этап – организационный (2011-2012г.г.)



В течение первого этапа предполагается:

- изучение практического опыта организации кадетских классов в условиях сельской школы;
- разработка собственной модели и нормативно-правовой базы кадетского образования в условиях сельской школы;
- проведение анализа материально-технического, кадрового и методического обеспечения, необходимого для создания и реализации модели «Школы с кадетскими классами»;
- формирование структуры и содержания образовательной деятельности в условиях «Школы с кадетскими классами»;
- повышение квалификации кадров в сфере организации и содержания кадетского образования;
- формирование положительных мотивов участников образовательного процесса к созданию и развитию кадетского движения

2 этап - внедренческий (2012-2015 г.г.)



- разработка и апробация содержательного компонента модели через определение форм, технологий совместной деятельности участников



образовательного процесса и партнеров служб МЧС, в/ч 30790, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ));

- разработка и апробация системы управления деятельностью «Школы с кадетскими классами»;

- разработка критериев и показателей эффективности модели, формирование пакета диагностических методик.

3 этап - обобщающий (2015-2016 г.г.)

- проведение мониторинга эффективности модели «Школы с кадетскими классами»;

- анализ, систематизация и транслирование опыта по результатам реализации проекта;

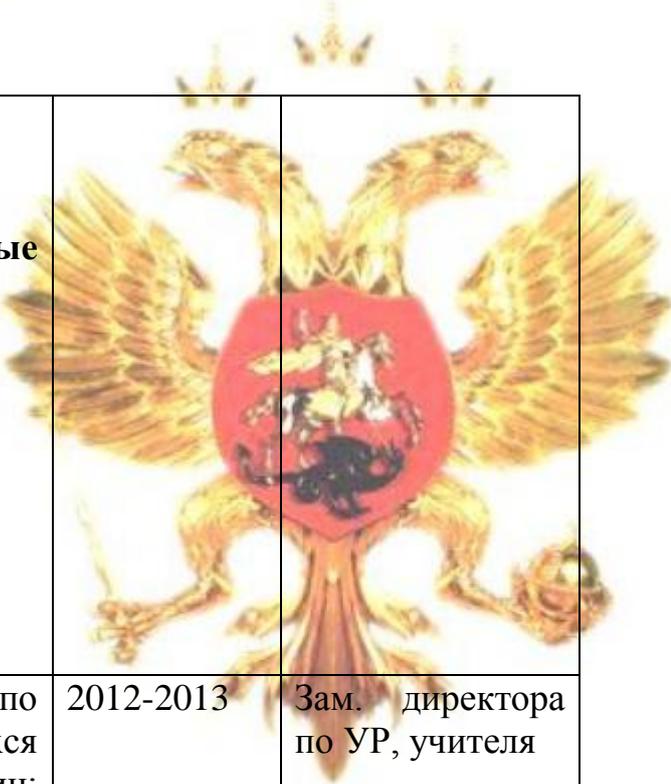
- разработка методических рекомендаций по формированию и функционированию кадетских классов в условиях сельской школы.



План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Управленческий компонент			
1	Разработать концепцию сельской школы с кадетскими классами	Ноябрь-декабрь 2011 г.	Директор, методический совет
2	Разработать систему управления структурным подразделением «Кадеты МЧС»	Январь-февраль 2012г.	Директор школы, зам. по УР, зам. по ВР
3	Разработать нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование модели «Школы с кадетскими классами» (положение о кадетском классе, устав кадетского класса, договоры о совместной деятельности с органами МЧС, учреждениями социума и другое, внесение изменений в должностные инструкции учителей и классных руководителей кадетских классов,	Май -июль 2012г.	Директор школы, зам. директора по УР, зам. директора по ВР

	разработка уставных отношений участников кадетского движения)		
4	Разработать модель выпускника кадетского класса	Август-сентябрь 2012 г.	Директор школы, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, метод. совет
5	Внести изменения в штатное расписание ОУ в целях реализации модели «Школы с кадетскими классами»: куратор кадетского движения, педагог дополнительного образования, педагогов для обеспечения кадетского компонента образования.	Август - сентябрь 2012 г.	Директор школы, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
6.	Внести изменения в должностной функционал работников школы, задействованных в обучении и воспитании кадетов.	Сентябрь-октябрь 2012 г.	Директор школы, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, совет трудового коллектива
7	Определить содержание методической работы, обеспечивающей подготовку учителей к работе в кадетских классах	Август 2012г.	Зам. директора по УР
8	Создать «Школу творчества»- структуру дополнительного образования учащихся за счет партнерского взаимодействия с учреждениями МЧС, ДЮСШ г. Суздаля, ДШИ с. Ново-Александрово, МОУ ДОД «ЦВР г. Суздаля и района», Администрация ООО «Николаевский Посад» г. Суздаля, В/Ч 30790	Сентябрь-октябрь 2012 г.	Директор ОУ, зам. директора по УР, управляющий совет школы
Образовательный компонент			
1	Разработать учебный план школы, обеспечив включение в него кадетского компонента образования	Май-август 2012	Зам по учебной работе, директор школы
2	Включить в учебный план уроки: История кадетского движения; Основы воинской службы; Основы медицинских знаний; История русского оружия;	Август – сентябрь 2012г.	Зам. директора по УР, учителя

	<p>Уроки мужества; Этикет; Культура речи</p> <p>Элективные и факультативные курсы:</p> <p>«Юные спасатели» «Шахматы» «Огневая подготовка» «Строевая подготовка» «Я- гражданин России» «Туризм» «Право» «Борьба самбо»</p>		
3	Разработать систему занятий по патриотическому воспитанию учащихся в ходе изучения учебных дисциплин: ОБЖ, история, обществознание, литература, география, основы православной культуры и этики	2012-2013	Зам. директора по УР, учителя
4	Пересмотреть содержание образования предметов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни у учащихся (физкультура, биология, ОБЖ и др.)	2012-2013 г.	Зам по учебной работе, учителя
5	Включить в систему дополнительного образования кружки и секции спортивно – оздоровительной направленности за счет договорных отношений с ДЮСШ г. Суздаля.	Сентябрь 2012 г.	Директор ОУ, учитель физической культуры
6	Включить в систему дополнительного образования занятия художественно-эстетического направления, реализующие здоровьесберегающий компонент: изотерапия, танцетерапия как средство коррекции здоровья учащихся средствами классической музыки за счет сотрудничества с ДШИ с. Ново-Александрово.	Сентябрь 2012 г.	Директор ОУ, директор ДШИ, учителя
Социальный компонент			
1	Обновить систему работы психолого-педагогической службы с целью усиления индивидуального сопровождения кадетов и их семей	Ноябрь – декабрь 2012 г.	Врач, психолог

2	Разработать совместный план с учреждениями социума по вопросам формирования гражданско-патриотической позиции кадетов	Октябрь 2012	Врач, психолог, классные руководители
3	Проводить занятия родительского всеобуча по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников и воспитанию гражданско-патриотических качеств личности	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители кадетских классов, врач
4	Включить в работу органов школьного управления вопросы, связанные с воспитанием в семье гражданина и патриота	постоянно	Зам. по ВР
5	Организовать совместные экскурсии детей и взрослых в музеи гражданской и патриотической направленности, в подразделения МЧС и воинские части	постоянно	классные руководители, куратор кадетских классов
6	Проводить совместные встречи детей и взрослых с представителями МЧС, военнослужащими, работниками МВД, участниками горячих точек.	постоянно	классные руководители, куратор кадетских классов
7	Организовать совместные экскурсии детей и взрослых в военные учебные заведения и образовательные учреждения среднего и высшего образования МЧС направленности	постоянно	классные руководители кадетских классов, куратор кадетских классов
Диагностический компонент			
1	Разработать критерии и показатели для оценки эффективности реализации модели «Школы с кадетскими классами»	2013	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, куратор кадетских классов
2	Провести исследования: - удовлетворённости учебной работой учащихся-кадетов; - удовлетворённости учителей работой в кадетских классах	Май 2013 г.	Зам. директора по УР, куратор кадетских классов
3	Изучить отношение социума к кадетским классам	Май 2013 г.	Зам. директора по ВР, куратор кадетских классов

			классов
Оздоровительный компонент			
1	<p>Разработать комплекс целевых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового образа жизни; -совершенствование школьного питания; -«Вода» -«Школьное молоко»; -витаминизация учащихся <p>Обеспечить реализацию комплекса целевых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового образа жизни; -совершенствование школьного питания; -«Вода» -«Школьное молоко»; -витаминизация учащихся 	<p>Сентябрь 2012 г.</p> <p>ежегодно</p>	<p>Врач, директор школы</p> <p>Зам. директора по ВР, врач, классные руководители</p>
2.	Разработать программу психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса	Август – сентябрь 2012	Психолог, врач, директор школы
3	Обеспечить проведение общешкольных мероприятий, содействующих здоровью:		
	- школьная спартакиада;	Ежегодно февраль, май	Учитель физической культуры, ОБЖ, куратор кадетских классов, зам. директора по ВР
	-Дни здоровья, «Суворовские игры», «Олимпийские игры»,	4 раза в год	
	-школьная «Зарница»	Апрель	
	-«Суворовские сборы»	Январь	
	-военизированные эстафеты	2 раза в год	
	- туристический слет	2 раза в год	

	- походы по родному краю	2 раза в год	
	-соревнования «Школа безопасности»	2 раза в год	
Воспитательный компонент			
1	Разработать и реализовать комплексные программы: (указана дата разработки)		Зам. директора, классные руководители
	-гражданско-патриотического воспитания	Сентябрь 2012г.	
	- «Растим кадета»	2012-2013г	
	-«Мой выбор»	2012-2013	
2	Разработать положения и проводить конкурс: -«Самый спортивный кадетский класс» - «Самый лучший класс» - «Самый здоровый класс» -«Лучший суворовец» -«Лучший кадет»	ежегодно	Зам. директора, классные руководители
3	Организовать деятельность психологической службы по определению готовности детей к обучению в кадетском классе, диагностика адаптации учащихся к новым условиям обучения	2012-2013	Зам. директора, классные руководители
4	Разработать положение и реализовать программу: -оборонно-спортивного лагеря; -курса молодого бойца -курса молодого командира -Вахты памяти	2012-2013	Зам. директора, классные руководители

Ресурсное обеспечение проекта

Наименование		Наличие	Требуется
Материально-техническое	Два современных компьютерных класса с доступом в сеть Интернет (I-11 компьютеров, II- 7 компьютеров);	+	
	Спортивный зал (183,5 кв. м.);	+	

	Спортивные плоскостные сооружения (стадион, спортивная площадка) (1500 кв. м.);	+	+
	Помещение для размещения кадетского класса (классное помещение – 63,5 кв. м.);	+	
	Военно-спортивное оборудование (стрелковое оружие, спортивные снаряды – гимнастические);	+	
	Оборудованные кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, основ воинской службы;	+	
	Современная видео- аудио аппаратура;	+	
	интерактивные доски	6 шт.	2 шт.
	Пневматическая винтовка	3 шт.	2 шт.
	Саперные лопаты	3 шт.	3 шт.
	Туристическое оборудование	10 компл.	5 компл.
Кадровое обеспечение	В школе работает 21 педагог:		
	81% имеют высшую квалификационную категорию, 19 – I квалификационную категорию		
	Преподаватель ОБЖ	1	
	Офицеры ВС, МВД	1	
	Представители Главного управления МЧС по Владимирской обл.	1	
	Социальный педагог	0,25	0,25
	Педагоги дополнительного образования	10	3
Методическое обеспечение	Библиотечный фонд (учебный и неучебный – 4004 ед., медиатека - 190 ед.)		
	Программа основ православной культуры	1	
	Программа медицинской подготовки	1	
	Учебное пособие «Основы военной службы»	10	10
	Учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности»	25	
	Программа военно-патриотического спортивного клуба «Патриот»	1	

	Учебные видео- и DVD- фильмы по ОБЖ и ОВС	70	10
	Учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ	14 компл.	5 компл.
Социальное партнерство	Социальные партнеры	Механизм взаимодействия	
	Администрация Ново-Александровского сельского поселения	договор	
	МУЗ «Стародворская участковая больница», ФАП с. Цибеево, ФАП с. Клементьево, ФАП с. Кутуково	План мероприятий	
	СПК ПЗ «Стародворский», СПО «Клементьево», ООО «Вышка»	План мероприятий	
	ДЮСШ г. Суздаля	договор	
	В/Ч 30790	План мероприятий	договор
	Сельские библиотеки(с. Цибеево, с.Кутуково, с. Ново-Александрово, с. Старый Двор)	План мероприятий	
	Владими́ро-Сузда́льский музей – заповедник	План мероприятий	
	ДШИ с. Ново-Александрово	договор	
	МОУ ДОД «ЦВР г. Суздаля и района»	договор	
Главное Управление МЧС г. Владимира	План мероприятий	договор	
Администрация ООО «Николаевский Посад» г. Суздаля	План мероприятий	договор	

Бюджет проекта

№	Мероприятия	Средства	Источники
1	Повышение квалификации педагогических кадров	18 000 руб.	Средства бюджета
2	Приобретение УМК в связи с обновлением содержания	54 468руб.	Внебюджетные средства

	образования и введением новых курсов.		
3	Приобретение научно-методической литературы по гражданско- патриотическому воспитанию.	23240 руб.	Внебюджетные средства
4	Материальное стимулирование участников проекта.	70000 руб.	Средства бюджета
5	Обновление материально-технической базы.	220000 руб.	Бюджет и внебюджетные средства
6	Прочие расходы	100000 руб.	Внебюджетные средства
	ИТОГО:	485 708 руб.	

Ожидаемые результаты

Разработанная и реализованная модель «Школы с кадетскими классами обеспечит»:



- 1) создание **поливариантной** образовательной среды, в которой гармонично сочетаются основное и дополнительное образование;
- 2) расширение **социальных связей** школы с другими учреждениями;
- 3) создание эффективной системы

государственно-общественного управления школой с кадетскими классами, обеспечивающей не только ее успешное функционирование, но и развитие;

- 4) создание структуры **методической службы**, позволяющей расширить педагогическую инициативу, мобильность, в т.ч. за счет участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах и др.;



- 5) повышение уровня **учебно-познавательных компетентностей** учащихся через использование эффективных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных), проектных и модульных методов обучения, обеспечивающих готовность выпускников кадетских классов к дальнейшему обучению и государственной службе на благо общества;

6) сохранение и укрепления здоровья педагогов и учащихся за счет создания и использования ресурсов здоровьесберегающей среды и совместной деятельности сопровождающих образовательный процесс служб (методической, психологической, медицинской);



7) повышение **социальной активности** обучающихся: увеличение доли обучающихся, проявляющих инициативу во внеурочной деятельности, участие в различных конкурсах и социальных проектах;

8) **удовлетворенность** всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг в кадетских классах;

9) повышение **рейтинга** школы посредством трансляции педагогического опыта в СМИ и достижений учащихся в художественной, спортивной и интеллектуальной и других видах деятельности.

В процессе реализации проекта у кадет должны быть сформированы следующие **качества личности**:

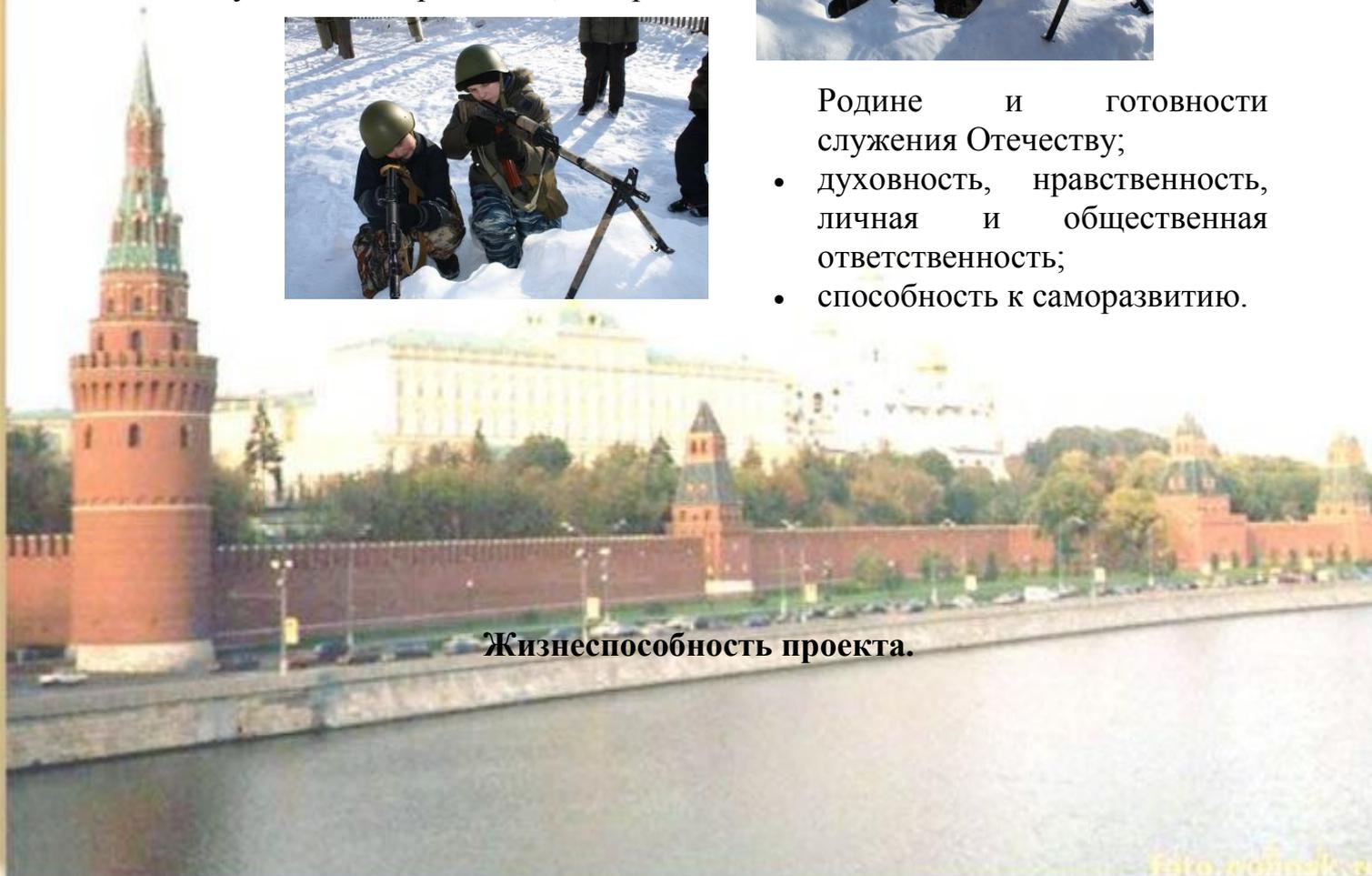
- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности



Родине и готовности служения Отечеству;

- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Жизнеспособность проекта.



Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю.

Модель «Школы с кадетскими классами» может иметь практическую значимость для руководителей и педагогов образовательных учреждений, заинтересованных в воспитании гражданина и патриота. Осуществление такого проекта позволит заложить основы воспитательного потенциала школы в гражданском воспитании, профессиональном определении и творческой самореализации личности школьников в соответствии с их склонностями, способностями и интересами.

Список литературы

1. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.
2. Выршиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
3. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 г. № 795;
5. Коркунова Е.Ю. «История кадетского движения» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
6. Михайлов Ю.П. Психология мужества. – СПб: Общество памяти игумении Таисии, 2010 г.
7. Петреченко В.Г. «Азбука кадетской жизни» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
9. Типовое положения о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденного постановлением Правительства РФ от 23.12.2002г № 919.

