

Согласовано

Председатель педсовета

Новикова Н.К.

Утверждаю

Директор школы

Жилина Т.Н.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

4 КЛАСС

АВТОР: М.С.КОНЫШЕВА

Учитель: Суркова СИ

МКОУ «СТАРОДВОРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2012г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к тематическому планированию по технологии**

Данная рабочая программа разработана на основе учебной программы по трудовому обучению для четырехлетней начальной школы «Художественно-конструкторская деятельность» (основы дизайнообразования) (автор - доктор пед. наук, профессор Н. М. Конышева), с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, в том числе на проведение контрольной работы (1 ч) - в форме практической работы.

*Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, рекомендованный Министерством образования РФ:*

Программа: учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

- Конышева, Н. М. Технология. Наш рукотворный мир: учебник. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012,

- Конышева, Н. М. Секреты мастеров: учебник для 4 класса. - 2 и 3-я ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

- Конышева, Н. М. Секреты мастеров: рабочая тетрадь. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

Изучение по трудовому обучению в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- освоение знаний о мире, о трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, персональных представлений о мире профессий;

- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями, навыками, опытом практической деятельности по объективной оценке своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и резуль-

татам труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности;

- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### **Требования к уровню знаний и умений учащихся 4 класса к концу учебного года**

В результате изучения технологии (труда) ученик должен

#### ***знать/понимать:***

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода и обработки информации;

#### ***уметь:***

- выполнить инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы, рисунки, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленными на компьютере;



- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;

- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;

- компьютерные программы - для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда;

- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой;

- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;

- осуществления сотрудничества в совместной работе.

					<b>ТЕХНОЛОГИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>						
№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		Вводный урок. Тема года	1	Беседа	Введение в проблематику уроков; формирование первоначальных представлений о смысле традиций, об исторической информации, заключенной в вещах	<b>Знать</b> правила техники безопасности на уроках трудового обучения	Беседа по вопросам				
2-3		Керамика в культуре народов мира. Сосуд с магическим орнаментом (лепка, роспись)	2	Практическая работа	Обобщение представлений о единстве мира вещей и мира природы; знакомство с бытовой керамикой (лепкой и росписью сосуда по древним мотивам с использованием древней символики)	<b>Уметь</b> организовать безопасный рациональный труд (изготовить сосуд с магической росписью)	Беседа по вопросам		С. 4-7		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
5-8		Архитектурная керамика. Изразец. Декоративная плитка; коллективное панно (лепка, рос-	4	Беседа. Практическая работа	Знакомство с архитектурной керамикой (лепкой и росписью изразца с использованием древней символики и орнаментов)	<b>Уметь</b> организовать безопасный рациональный труд (изготовить коллективное панно из изразцов)	Взаимоконтроль		С. 14-16		
9-1 1		Плетение из полос бересты, щепы, лыка. Плетеный короб	3	Беседа. Практическая работа	Ознакомление с ремеслом плетения, его декоративно-художественными достоинствами и ролью в народном быту	<b>Усвоить</b> приемы прямого плетения из полос (изготовить по образцу корзиночку, короб)	Самоконтроль по технологической карте		С. 22-23		
12- 17		Магия вещей. Украшения. Техника низания бисера	6	Беседа. Практическая работа	<b>Обобщение представлений</b> о единстве мира вещей и мира природы; изготовление украшений с использованием древней магической символики	<b>Усвоить</b> прием низания (изготовить ожерелье, бусы)	Самоконтроль по технологической карте		С. 27-31		
18		Обобщение материалов, изученных в I четверти	1	Беседа. Практическая работа	Подведение итогов I четверти	<b>Уметь</b> применять ЗУН в индивидуальной практической деятельности	Индивидуальный контроль				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
19-20	<b>Творчество, труд, мастерство (14 ч)</b>	Гофрирование. Гофрированный фонарик	2	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	<b>Освоить</b> приемы изготовления из бумаги	Индивидуальный контроль				
21-22		Бумагопластика. Раскладные открытки	2	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	<b>Освоить</b> новые приемы бумагопластики, новые чертежно-графические приемы	Фронтальная прѣдсрѣтка		С. 34		
23-24		Бумагопластика. Трансформация листа с помощью фигурных сгибов. Упаковка-футляр	2	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	<b>Уметь</b> делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов	Роль по технологической карте		35-39		
25-26		Построение развертки с помощью циркуля. Упаковка-елочка	2	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	<b>Уметь</b> делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов (циркуля)	Индивидуальный контроль		С. 57-61		





Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
27-29		Бумагопластика. Новые приемы оригами. Карнавал. Карнавальные шапочки и маски	3	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	<b>Уметь</b> делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов	Индивидуальный контроль	Создание декоративных композиций по собственному желанию	С. 66		
30-32		Святки. Обрядовое печенье. Лепка печенья из соленого теста	3	Беседа. Практическая работа	Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия	<b>Освоить</b> простейшие приемы лепки из теста	Взаимоконтроль				
33	Работа на компьютере (10 ч)	Числовые данные	1	Беседа. Практическая работа	Простейшие действия в текстовом редакторе. Формирование представлений о способах и средствах ручного ввода числовых данных в компьютер	<b>Иметь</b> представления о способах и средствах ручного ввода числовых данных в компьютер. <b>Знать</b> основы работы со стандартной программой «калькулятор»	Фронтальный	„_ . . . &			
34		Вычисление на компьютере	1	Беседа. Практическая работа	Простейшие действия в текстовом редакторе. Упражнение в проведении несложных	<b>Уметь</b> тренировать проведение несложных математических расчетов с помощью компьютера	Индивидуальный контроль				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					математических расчетов с помощью компьютера						
35-36		Ввод текстовых данных. Редактирование текста	2	Практическая работа	Простейшие действия в текстовом редакторе (вставить часть текста). Формирование представлений о способах и средствах ручного ввода и редактирования текстовых данных	о способах и средствах ручного ввода и редактирование текстовых данных	Индивидуальный контроль				
37-38		Операции с текстовыми данными	2	Комбинированный. Практическая работа	Виды информационных объектов: текст. Изучение приемов работы с текстовыми данными, редактирования текста с помощью мыши. Отработка управления компьютером методом протягивания мыши, а также приемов использования контекстного меню	<b>Усвоить:</b> - приемы работы с текстовыми данными; - приемы редактирования текста с помощью мыши	Взаимоконтроль				
39		Компьютерная графика	1	Беседа. Практическая работа	Работа с наглядно представленными на экране информационными объектами:	<b>Усвоить:</b> - приемы работы с графическими данными;	Индивидуальный контроль				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7 /	8 %	9 а	10	11 п	12
					графикой. Формирование обобщенного взгляда на способы представления графической информации	- прием заливки замкнутых контуров избранным цветом *					
40		Операции с графическими данными	1	Беседа. Практическая работа	Работа с наглядно представленными на экране информационными объектами: графикой	<b>Освоить</b> приемы работы с графическими данными	Индивидуальный контроль				
41		Клавиатура персонального компьютера	1	Беседа	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации (клавиатура)	<b>Освоить</b> приемы управления программами с помощью клавиш управления курсором	Взаимоконтроль				
42		Управление компьютером с помощью клавиатуры	1	Беседа. Практическая работа	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации (клавиатура)	<b>Освоить</b> приемы управления программами с помощью клавиш управления курсором	Взаимоконтроль				
43-47	<b>Мастера и подмастера (13 ч)</b>	Простейшие приемы вязания крючком	5	Беседа. Практическая работа	Ознакомление с художественными ремеслами наших дней	<b>Освоить</b> простейшие приемы вязания крючком (цепочки, панно, кошелек из вязаного полотна)	Индивидуальный контроль		<b>С</b> 73-75		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
48-51		Петельный шов. Салфетка. Декоративная сумочка	4	Беседа. Практическая работа	Обучение выполнению петельного шва и применению его для рукоделия в духе народных традиций	<b>Знать</b> рациональные приемы разметки. <b>Уметь:</b> - использовать рациональные приемы разметки; - читать и работать по простой технико-технологической документации	Индивидуальный контроль	Традиции и характерные особенности культуры народов России	С. 78		
52-55		Ремонт книги. Жесткий переплет	4	Беседа. Практическая работа	Знакомство с переплетными работами, обучение изготовлению жесткого переплета	<b>Знать</b> рациональные приемы разметки. <b>Уметь:</b> - использовать рациональные приемы разметки; - читать и работать по простой технико-технологической документации	Самоконтроль по технологической карте		С. 79		
56-59	<b>Традиционность (13 ч)</b>	Соломенных дел мастера. Аппликация из соломки	4	Беседа. Практическая работа	Знакомство со свойствами соломы как материалом для поделок	<b>Уметь:</b> - читать и работать по простой технико-технологической документации; - воплощать мысленный образ в материале	Самоконтроль по технологической карте		С. 80-85		

												Про(Полжесте табл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
60-62		Металл в руках мастера	3	Беседа. Практическая работа	Знакомство с художественной обработкой металла в народном искусстве	<b>Знать</b> простейшие приемы обработки металла (тиснение по фольге, работа с проволокой). <b>Уметь</b> читать и работать по простой технико-технологической документации	Индивидуальный контроль		С. 86-89			
63-66		Дарим людям свое мастерство. Новые стежки и швы	4	Беседа. Практическая работа	Обучение выполнению шва «козлик», повторение других швов, изготовление подарков для будущих первоклассников	<b>Знать</b> рациональные приемы разметки. <b>Уметь:</b> - использовать рациональные приемы разметки; - читать и работать по простой технико-технологической документации	Индивидуальный контроль		С. 108-115			
67		Контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	Проверка умений и навыков, освоенных за 4 года обучения	<b>Уметь:</b> - строить прямоугольник заданного размера с помощью линейки на прямоугольном листе; - определять порядок действий, планирования работы;	Фронтальный. Самоконтроль					

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять размеры бумаги, необходимой для окантовки заданной формы;</li> <li>- оклеивать картон бумагой;</li> <li>- чертить развертки по техническому рисунку</li> </ul>			.		
68		Итоговый урок. Обобщение темы года	1	Выставка	Подведение итогов года	<b>Уметь</b> видеть свои достижения	Фронтальный. Индивидуаль-				